



Schulinternes Fachcurriculum kath. Religion

Carl-Maria-von-Weber-Schule

2026

Carl-Maria-von-Weber-Schule

Gymnasium der Stadt Eutin

Fachcurriculum Katholische Religion

Allgemeine Informationen

Das Fach Religion setzt sich zum Ziel, die religiöse Orientierungsfähigkeit so zu stärken, das Heranwachsende befähigt werden, religiöse Anforderungssituationen und Problemstellungen zu bewältigen. Dazu werden ihnen sowohl prozessbezogene als auch inhaltsbezogene Kompetenzen ermittelt.

Prozessbezogene Kompetenzen sind **Wahrnehmungs- und Deutungsfähigkeit** (religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben), **Deutungsfähigkeit** (religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten), **Urteilsfähigkeit** (in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen) sowie **Dialogfähigkeit** (am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen).

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche sind in der katholische Religionslehre: **Die Frage nach Mensch und Welt (K I)**, **die Frage nach Gott (K II)**, **die Frage nach der Bibel und Tradition (K III)**, **die Frage nach Jesus Christus (K IV)**, **die Frage nach der Kirche (K V)** sowie **die Frage nach Religionen und Weltanschauungen (K VI)**

Die verschiedenen Kompetenzen werden aufbauend und an das Alter der Lernenden angepasst vermittelt.

Für die Unter- und Mittelstufe sind insgesamt 6 Unterrichtsstunden vorgesehen, die aber an der Carl-Maria-von-Weber-Schule zur Zeit mangels interessierter Schülerinnen und Schüler nicht unterrichtet werden können.

In der Oberstufe müssen mindestens fünf Halbjahre im Fach Religion oder Philosophie belegt werden (E – Q2.1).

Wer im Fach eine mündliche Abiturprüfung oder Präsentationsprüfung ablegen möchte, muss zusätzlich das Halbjahr Q2.2 belegen.

Themenübersicht

In Übereinstimmung mit den **Fachanforderungen Katholische Religion** legt die Fachschaft Katholische Religion folgende Themen für die Unter- und Mittelstufe fest.

Die Reihenfolge und Dauer der Einheiten liegen im Ermessen der Lehrkraft.

Unterstufe (5. und 6. Jahrgang), Unterrichtswerk: Werner Trutwin u.a.: Zeit der Freude,

- **religiöse Gottesvorstellungen** (z.B. Schöpfer, Fels, Adler, Richter), anthropomorphes Gottesbild, Monotheismus, Frage des Bilderverbots
- **Zeit und Umwelt Jesu:** Geografie Israels, Alltagsleben, Römerherrschaft, Tempel und religiöse Gruppen (Pharisäer, Sadduzäer, Essener, Zeloten); Auftreten und Handeln Jesu (Wunder, Gleichnisse)
- **Jüdisches; christliches und muslimisches Leben im Vergleich:** Gottesvorstellung, Heilige Stätten, Heilige Schriften, Rituale (Mediencurriculum: erstellen einer themenbezogenen Präsentation zu einer der Schriftreligionen; virtuelle Erkundung religiöser Räume)
- **Die Bibel – ein Buch, viele Bücher:** Entstehung, Aufbau, Orientierung (Abkürzungen, Kapitel, Verse)
- **Abraham-und Exodusgeschichten:** Offenbarung, Verheißung; Abraham als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen

Mittelstufe (7. Jg.), Unterrichtswerk: Werner Trutwin u.a.: Wege des Glaubens

- **Verständigung zwischen Juden, Christen und Muslimen:** Initiationsfeiern; Konflikte und Chancen beim Zusammenleben
- **Kirchengeschichte:** Von der Christenverfolgung zur Staatsreligion, Reformation, ggf. Kirche im 3. Reich, Kardinal von Galen (Arbeit mit Quellen)
- **Sucht und Sehnsucht:** Suche nach der eigenen Identität, Influencer als Vorbilder (Analyse und Bewertung von durch Medien vermittelte Selbstdarstellungen und Rollenbilder; Unterscheidung von Sein und Schein); Abhängigkeit von schädigenden Substanzen und Verhaltensweisen (Abhängigkeit von elektronischen Medien erkennen, Konsequenzen virtueller und fiktionaler Weltkonstrukte wahrnehmen und kritisch reflektieren)
- **Begegnung mit Religion und Religionen** im Alltag, in der Werbung, in der Musik und bildender Kunst (Gestaltung eines Flyers zum Thema Religionen)
- **Propheten setzen sich für Gerechtigkeit ein** (Amos, Micha, aktuelle Beispiele)

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche in der Oberstufe

Das christliche Menschenbild im Kontext gesellschaftlicher Pluralität (Anthropologie) (K I); Die christliche Rede von Gott (Theologie) (K II); Das Evangelium von Jesus Christus (Christologie) (K III); Christliche Ethik im Kontext aktueller Herausforderungen (Leben) (K IV); Kirche inmitten der Religionen und Weltanschauungen (Ekklesiologie) (K V); Die christliche Hoffnung auf Vollendung (K VI)

Dazu die entsprechenden Unterrichtswerke von Werner Trutwin u.a.: Neues Forum Religion
Mensch; Gott; Jesus; Leben; Kirche; Hoffnung

Diese Themen werden in rollierendem System über 6 Halbjahre behandelt; in allen Themenbereichen werden Bezüge zu Jesus Christus und Gott hergestellt, die Grundlage des Glaubens sind, so dass im Abitur immer Aufgaben mit Bezug auf die Christologie und Theologie möglich sind.

Folgende Schwerpunkte werden gelegt:

Der Mensch – Anthropologie (K I)

- **die zweigeteilte Bibel : AT / NT**
Propheten – Frauen – Beter – Weise
- **Konstanten des Lebens**
- **Menschenwürde, Menschenrechte**
- **das Geschöpf Gottes**
- Adam und Eva
- **Urbilder der Schönheit**
- **das Paradies**

Gott – Theologie (K II)

- **Glaube – Religion – Kirche (Definitionen)**
- **Das Wort „Gott“, von Gott sprechen; mit Gott reden; vor Gott schweigen**
- **Gottesbilder der Völker: z.B. Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus**
- **Wissenschaft und Grenzen, u.a. Religionskritik, Evolution, sinnvolle Partnerschaft**
- **Religion und philosophisches Denken**
- **Grundlagen des Christentums**
- **Mysterien des Glaubens**
- **Fundamentalistische Strömungen in den Religionen**

Jesus – Christologie (K III)

- **Bedeutung Jesu in NT, der Jude Jeschua**
- **Das Reich Gottes:**
- Programm Jesu
- Gleichnisse; Bergpredigt; Zeichen und Wunder
- **Nachfolge Jesu: Zuspruch und Anspruch**
- **Kreuz und Auferstehung**
- Glaubensbekenntnisse
- **Jesusbilder in der Kunst**
- **Jesus bei anderen Religionen**
- **Jesus in der Philosophie**

Christliche Ethik – Leben (K IV)

- **Vernunft – Glaube – Zuordnungen**
- **Ethik Definitionen**
- Sparte der Philosophie
- Disziplin der Theologie
- **Ethische Grundbegriffe**
- Gut; Böse; Gewissen; Urteilsbildung

- **Unterschiedliche Philosophien**
z.B. Platon; Epikur; Kant; Nietzsche; Marx; Lenin ...
- **Bilder des Bösen**
- **Gebote Gottes (AT)**
- **Weisungen Jesu im NT**
- **Bergpredigt**
 - barmherziger Gott; Vergebung und Versöhnung
 - Unauflöslichkeit der Ehe (Verantwortung, Versprechen)
 - das höchste Gebot: Gottesliebe, Selbstliebe, Nächstenliebe

Kirche – Ekklesiologie (K V)

- **jüdische Wurzeln**
- **Verbreitung in der Welt**
- **Jesus Christus – Grund der Kirche**
Biblischer Ursprung
- **Kirche und Staat**
Historische Entwicklung
- **Hoffnung für die Zukunft**

Hoffnung – Eschatologie (K VI)

- **Zeit – Was ist das?**
In der Geschichte leben
- **Geschichtlichkeit der Offenbarung**
- **Hoffnung – was ist das? Kraft im Alltag**
- **Der Tod – Ende aller Hoffnung?**
- **Utopien – Apokalypsen – Dystopien**
- **Unsterblichkeit**
- **Gedanken der Philosophie – Kritik am Jenseits**
- **christliche Hoffnung**
- **Bilder der Ewigkeit**
- **Hoffnungen in anderen Religionen**
 - Wiedergeburt
 - Himmel und Hölle
 - Nirwana im Buddhismus
- **Erlösung im Christentum**
 - nur Liebe mich überflutend
 - das unergründliche Geheimnis

In allen Themenbereichen wird aktuell auf die KI verwiesen, vor allem auf die Wirkung von fake-Bildern und fake-Infos

Leistungsbewertung:

Unterrichtsbeiträge: Die Bewertung erfolgt auf der Grundlage der mündlichen Beteiligung im Unterricht, schriftlicher Leistungen (Hausaufgaben, Tests bis zwanzig Minuten, Thesenpapiere, Protokolle u.ä.) sowie praktisch-gestalterischer Ergebnisse (Info-Plakat, Lapbook u.ä.). Der Ordner wird in der Unter- und Mittelstufe mindestens einmal im Schuljahr eingesammelt und benotet.

Schriftlicher Leistungsnachweis: In der Oberstufe wird pro Halbjahr eine Klausur gemäß den **Fachanforderungen Katholische Religion** geschrieben. Die Note fließt mit etwa 30% in die Halbjahresnote ein. Eine alternative Lernleistung (AL) statt einer Klausur wird im Halbjahr Q1.2 bzw. einmal in drei Jahren erbracht.

Fachsprache:

Fachvokabular wird dem Alter der Lernenden gemäß verwendet und eingeübt. Das Lesen von Bibeltexten in verschiedenen Übersetzungen sowie von weiteren Quellentexten schult die Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Sprache, die sich von der Alltagssprache oft stark unterscheidet.

Lehr- und Arbeitsmaterialien:

In der Unterstufe wird mit dem Religionsbuch „**Zeit der Freude**“, in der Mittelstufe mit dem Religionsbuch „**Wege des Glaubens**“ von Werner Trutwin u.a. sowie einzelnen Themenheften gearbeitet. Verschiedene Bibelausgaben stehen bei Bedarf zur Verfügung. Die Fachschaft verfügt über eine große Sammlung von Gegenständen, die in anderen Religionen Verwendung finden. In der Oberstufe werden pro Halbjahr die Themenhefte **Neues Forum Religion** von Werner Trutwin u.a. verwendet.

Fachübergreifendes Arbeiten:

Sofern es sich thematisch anbietet, wird fächerübergreifendes Lernen angestrebt (z.B. mit dem Fach Biologie zu den Themen Schöpfung bzw. Evolution oder dem Fach Geschichte zum Thema Religionskritik und Umgang mit Juden im 3. Reich).

Lernen am anderen Ort:

Die Fachschaft hält Kontakt zu den evangelischen Kirchengemeinden in Eutin und Umgebung, um ökumenisch mit den unterschiedlichen Kirchenräumen umgehen zu können. Kirchenraumerkundungen werden zunächst in der Pfarrei St. Vicelin, Eutin erfolgen.

Der Oberstufe werden auch Klostertage im Kloster Nütschau angeboten. Sofern möglich werden Besuche der Synagoge in Lübeck bzw. einer der umliegenden Moscheen ins Auge gefasst.

Fortbildungen werden von der Fachschaft regelmäßig zweimal im Jahr in Kiel, aber darüber hinaus auch bei Bedarf individuell besucht. Alle zwei bis drei Monate treffen sich die katholischen Religionslehrkräfte der Region zwecks Fortbildung und Austausch.

Fachschaft Katholische Religion



Diakon Martin Riedinger
Religionslehrer i.K. für Gymnasien

Gymnasiallehrer für Deutsch, Philosophie und katholische Religion

26.04.26