



Schulinternes Fachcurriculum

Kunst

Carl-Maria-von-Weber-Schule

2026

Fachcurriculum Kunst der Carl-Maria-von-Weber-Schule - Stand 3/26

Sekundarstufe 1

Die Bearbeitung der Arbeitsfelder ist als Vorschlag zu verstehen. In Abhängigkeit von unterschiedlichen Faktoren können und müssen diese von der Lehrkraft variiert und angepasst werden.

	5/6	7/8	9/10
Zeichnen (verbindlich in jeder Klassenstufe)	Grundlagen grafischer Gestaltungsmittel Raumdarstellung, menschliche Proportionen unterschiedlichen Zeichentechniken	Rastervergrößerung Parallel- und Fluchtpunktperspektive Zeichnerisch skizzieren und entwerfen	Darstellung von Räumlichkeit nach den Gesetzen der Zentralperspektive und Übereckperspektive
Grafik	Kennenlernen von Drucktechniken (z.B. Linoldruck)		Erfassen menschlicher Proportionen und Körpermaße
Malerei	Techniken Grundlagen malerischer Gestaltungsmittel	Kennenlernen und Anwenden von Grundlagen der Werkbetrachtung inkl. Fachbegriffe	Werkanalyse und -deutung
Plastik und Installation	Kennenlernen oder Anwenden von Werkzeugen und Materialien Kleinplastiken	Planung und Ausführung dreidimensionaler Gestaltungsaufgaben - Grundbegriffe der Plastik - Hoch- und Tiefdruck	Erfassen menschlicher Proportionen und Körpermaße
Performance	Nachstellen von Gemälden/ Situationen		
Medienkunst		einfache filmischen Gestaltungsmittel	filmische Gestaltungsmittel
Architektur	Grundlagen des architektonischen Gestaltens		
Produktdesign		Gestalten von Gebrauchsgegenständen aus verschiedenen Materialien	
Kommunikationsdesign		Comics, Lautmalerei	

	5/6	7/8	9/10
Schwerpunkte in den überfachlichen Kompetenzen	Selbstkompetenz > Selbstwirksamkeit und Selbstreflexion Soziale Kompetenzen > Konstruktiver Umgang mit Vielfalt Soziale Kompetenzen > Kooperationsfähigkeit	Selbstkompetenz > Motivationale Einstellungen: Engagement und Ausdauer > Lernmethodische Kompetenz: Problemlösefähigkeit Medienkompetenz K1 (z.B. Bildrecherche), K2 (z.B. digital kommunizieren) und K3 (z.B. digitale Produkte gestalten; Produzieren und Präsentieren)	Medienkompetenz K4 (z.B. persönliche Daten schützen) und K5 (z.B. digitale Werkzeuge kreativ anwenden) und K6 (z.B. Mediengebrauch reflektieren) Selbstkompetenz > Motivationale Einstellungen: Lernmotivation > Lernmethodische Kompetenz: Lernstrategien
Fachkompetenz	Herstellen, Gestalten, Beurteilen, Verwenden, Wahrnehmen, Beschreiben, Analysieren, Interpretieren		
Außerschulische Lernangebote		Museumsbesuch	
Sprachbildung und Fachsprache	Fachbegriffe der AF bzw. Themen Sprachsensibles Vorgehen und Scaffolding (z.B. Glossare). Verknüpfung von Alltags-, Bildungs- und Fachsprache.		
Leistungs-bewertung	Die Leistungsbewertung berücksichtigt praktische, mündliche und schriftliche Unterrichtbeiträge. Die Bewertung erfolgt kriterienbezogen auf der Grundlage vorher vermittelter und geübter Techniken und Inhalte. Die Gewichtung der praktischen, mündlichen und schriftlichen Unterrichtsbeiträge ergibt sich aus der von der Lehrkraft gesetzten Gewichtung im Unterricht des Halbjahres.		