

9. Jahrgang

Nr.	Projekttitel	Beschreibung	Voraussetzungen (Kenntnisse/Fähigkeiten/Material/...)	Kosten
1	„¡Viva la Ciencia! Molekulare Meisterwerke aus Spaniens Küchen“	Die spanische Molekularküche ist eine besondere Art des Kochens, bei der Wissenschaft und Kreativität aufeinandertreffen. Berühmt wurde sie vor allem durch den spanischen Koch Ferran Adrià und sein Restaurant El Bulli an der Costa Brava. In der Molekularküche werden Lebensmittel mit neuen Techniken wie Schäumen, Gelieren oder Sphärisifizieren verarbeitet, sodass ganz neue Texturen und Geschmackserlebnisse entstehen. Typisch sind zum Beispiel Oliven, die wie kleine Perlen aussehen, oder Schäume aus Gemüse und Früchten. Adrià und andere spanische Köche haben so die traditionelle spanische Küche modernisiert und weltweit bekannt gemacht. Die Molekularküche zeigt, wie spannend Kochen sein kann, wenn man neugierig ist und gerne experimentiert.	Interesse am Kochen, Neugier, Kreativität, Teamfähigkeit, Freude am Präsentieren, sicherer und sorgfältiger Umgang mit Küchengeräten, Grundkenntnisse im Kochen sind von Vorteil aber nicht zwingend notwendig	15-20 €
2	Hand in Hand - neue und alte Folkloretänze	Auch bei den Folkloretänzen ist die Zeit nicht stehengeblieben. Im Projekt werden neue Tänze nach neuen Musiken angeboten, aber auch ein paar schöne, alte dürfen nicht fehlen.	wie Sportunterricht	-
3	Hoch hinaus – wir lernen das Topropeklettern	Wir werden an 3 Tagen mit dem Zug von Eutin in die Kletterhalle nach Kiel/Melsdorf fahren und dort alle Basics des Hallenkletterns erlernen. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Toprope-Schein. Neben Klettern werden wir auch Bouldern, das Sichern und die Knoten erlernen, uns mit der Physik hinter dem Klettern beschäftigen und jede Menge Spaß haben. Im Preis sind enthalten sind zertifizierte Trainer der Kletterbar sowie das nötige Leihmaterial. Schuhe können zusätzlich geliehen werden (4€ pro Tag), saubere Hallenschuhe reichen aber völlig aus. Nicht enthalten ist die Zugfahrt. Es sind keine Vorkenntnisse nötig, allerdings ist Schwindelfreiheit von Vorteil.	-	70 €
4	Zukunft in Städten	Der Klimawandel wird das Leben in den Städten stark beeinflussen und uns vor neue Herausforderungen stellen. Wir werden daher Lebensbedingungen in einer Stadt mit einer biologischen Versuchsreihe untersuchen und Veränderungsideen für lebenswerte Städte entwickeln. Die Untersuchungen sind Teil des Projektes mit dem Wetterballon, bei dem Daten in 30-35km Höhe gesammelt werden.	Schreibmaterial, Kladde mit kariertem Papier	-

5	"Bridge for Kids"	"Bridge for Kids" ... und andere kluge Köpfe! "Bridge" am Weber-Gymnasium ein Denksport, ein Tunierspiel, eine Sprache in Karten, ein Konzentrationstraining, viel Spaß, ein Partnerschaftsspiel, miteinander kommt man zum Erfolg. Schnupper mal - es ist spannend! Ich freue mich auf euch.	Spaß am Spiel, alle vorhandenen Fähigkeiten werden gebraucht :-)	-
6	Mitet-Masche: Stricken für Anfänger und Fortgeschrittene	Strickanfänger erproben sich in verschiedenen Stricktechniken, Fortgeschrittene entwerfen eigene Muster und Schnitte und setzen diese in einem Kleidungsstück um.	Spaß an Handarbeiten und Ausdauer, Wolle mit passenden Stricknadeln (unbedingt mitbringen)	je nach Wollqualität variierend
7	Nachhaltiges Kochen	Wir kochen zusammen, gehen einkaufen und achten dabei auf Nachhaltigkeit, Regionalität und günstige Preise.	Material: Teller, Becher, Besteck; Kenntnisse: bisschen kochen können, z.B. Nudeln	-
8	Mehr als nur Glück – Brettspiele mit Taktik und Logik	Wir werden gemeinsam eintauchen in die Welt der Brettspiele. Dabei lernen wir neue, spannende Titel kennen und wie moderne Brettspiele mit Taktik und Logik zu meistern sind.	-	-
9	Tennis für jedermann	Ihr wolltet schon immer mal Tennis spielen oder seid schon erfahren? Dann seid ihr in unserem Tennis Projekt genau richtig! Wir bieten euch intensive und dennoch lustige Trainingseinheiten auf 3 Tage verteilt. Außerdem schauen wir uns an weshalb der Ball gerade aus diesem Material ist und welche Flugkurve so ein Ball eigentlich fliegt.	-	-
11	Klanglabor	Nach unserer Interpretation steht das "M" in MINT ganz klar für Musik. Deswegen bieten wir dieses Jahr ein Bandprojekt zum Mitmachen mit anschließender Aufführung am letzten Schultag. Wir spielen Rock, Pop und alles, was Spaß macht.	gute musikalische Fähigkeiten	-
12	Volleyball meets MINT	In diesem Projekt verbinden wir sportliche Aktivität mit naturwissenschaftlichem Denken. Am Beispiel Volleyball beschäftigen wir uns mit den physikalischen Grundlagen des Spiels: Wie fliegt der Ball? Welche Rolle spielen Kraft, Geschwindigkeit und Winkel? Auch biologische Aspekte wie Muskelkraft und Reaktionszeit werden thematisiert. Ziel ist es, spielerisch ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Zusammenhänge im Sport zu gewinnen – und natürlich gemeinsam am Volleyballspiel zu haben.	Basic bis fortgeschrittene Volleyballkenntnisse	-

15	Kochen unplugged - kreativ ohne Küche	Lust auf kreatives Kochen ganz ohne Herd und Ofen? Dann bist du bei unserem Projekt genau richtig! In diesem spannenden Schulprojekt dreht sich alles um leckere Gerichte und süße Snacks – ganz ohne Strom, Herd oder Backofen. Gemeinsam entdecken wir einfache und kreative Rezepte, bei denen du mit frischen Zutaten, etwas Geschick und viel Spaß tolle Speisen zaubern kannst.		15-20 €
16	Die Kettenreaktion – chain reaction day the weber way	Wir planen verschiedene kleinere und größere Kettenreaktionen mit Hilfe von (Alltags)gegenständen z.B. Spielzeugautos, Murmeln, etc. Wie viele unterschiedliche physikalische und chemischen Reaktionen können wir einbauen? Schaffen wir eine Reaktion quer durch das Atrium? Falls ihr euch darunter nichts vorstellen könnt: https://www.youtube.com/watch?v=VdnLJ89_DTM	Spaß am Experimentieren, kreative Ideen und am besten allgemeines Baumaterial (z.B. Heißklebepistole, Klebeband, Bindfaden etc.) und Recyclingmaterial (wie z. B. leere Dosen und Klopapierrollen) von zu Hause	-
18	Blog, Videos, Fotogalerie, Zeitungsartikel und Co.: Die Projektstage im Weber- Media-Team journalistisch begleiten	Wir wollen mithilfe verschiedener Medien über die Projektstage berichten: zum Beispiel auf dem Blog, mit einer Fotogalerie, mit Videos/einem Film, mit Artikeln, die es vielleicht sogar in die örtliche Zeitung schaffen, ... vielleicht habt ihr ja noch weitere Ideen? Wer sich für mindestens einen dieser Bereiche interessiert, ist herzlich willkommen! Es gibt Crashkurse, je nach Interessensgebiet, zum Beispiel dazu, was für ein gutes Foto zu beachten ist und wie man Blogbeiträge oder Artikel ansprechend gestalten kann, wie man einen Blog erstellt, Dann zieht ihr in Teams los, um die Projektwoche auf unterschiedliche Art zu dokumentieren.	Spaß an journalistischer Tätigkeit im Team und am Erstellen eigener Texte. Wenn vorhanden: eigenen Laptop/Tablet, Fotoapparat mitbringen, sonst Nutzung schuleigener Geräte möglich	-
20	MINT Master	Wir wollen Kahoots zum Thema MINT spielen, lehrreiche Dokumentationen schauen und viel zum Thema Naturwissenschaften lernen!	Handy / iPad für die Kahoots	-

22	„Karriere mit MINT – Entdecke deine Möglichkeiten“	In diesem dreitägigen Projekt erhalten Schülerinnen Einblicke in die Welt von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT). Im Mittelpunkt steht ein Besuch der Technischen Hochschule Lübeck. Ergänzt wird das Programm durch praktische und orientierende Angebote rund um MINT-Berufe und Studienrichtungen. Das Projekt lädt dazu ein, eigene Interessen zu entdecken, neue Perspektiven kennenzulernen und Zukunftsideen zu entwickeln.	MINT-Interesse, Mädchen der Klassenstufen 9-10 (ggf. 8)	Zugtickets Lübeck und ggf. Kiel (20 €)
24	Kochlabor	Im Kochlabor stellen wir die Zusammenhänge von Biologie, Chemie und dem einfachen Kochen dar. Wir werden leckere Rezepte kochen und diese im Anschluss genießen. Bringt Spaß mit und das Interesse am Teamwork.	Teller, Becher, Besteck	12,50 €
25	Fußball für Fortgeschrittene	Wie schießt man den perfekten Freistoß? Wie ernährt man sich als Fußballer? Was macht deinen Fußballschuh so besonders? Eine Kombination aus Fußball und Naturwissenschaften, bei der Fußball und Spaß im Vordergrund stehen.	Fußballschuhe, Sportklamotten, Grundinteresse sowie Grundkenntnisse am Fußball, Essen und Trinken	-
26	Kryptowährungen verstehen - Die digitale Währung der Zukunft	Was ist eigentlich Bitcoin? Wie funktioniert eine Blockchain? Und warum sind Kryptowährungen in aller Munde? In diesem Projekt begeben wir uns auf eine spannende Reise in die Welt des digitalen Geldes. Wir beleuchten, wie Kryptowährungen entstehen, was sie von klassischen Zahlungsmitteln unterscheidet, welche technischen Grundlagen sie haben und welche Chancen und Risiken mit ihnen verbunden sind. Neben dem technischen und gesellschaftlichen Aspekt werden wir kreativ: Die Teilnehmer*innen gestalten Infomaterialien (z. B. Plakate oder Präsentationen), entwerfen Logos oder Namen für fiktive Währungen und diskutieren gemeinsam über den Einfluss von Krypto auf unsere Zukunft.	Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen, Finanzthemen und gesellschaftlichen Entwicklungen; keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich	-
27	Roboter programmieren mit Lego Mindstorms	Schüler bauen kleine Roboter oder Schaltungen und programmieren sie z. B. für eine bestimmte Aufgabe	Leichte Kenntnisse in Informatik	-
28	One of us is Lying	Würdest du gerne erkennen können wann jemand lügt? In unserem Projekt setzen wir uns mit dieser und anderen psychologischen Fragen auseinander und wollen gemeinsam spielerisch lernen das Verhalten von anderen Menschen zu deuten. Wenn du dich für Psychologie interessierst und bereit bist dich aktiv mit anderen auszutauschen, ist unser Projekt genau das Richtige!	-	-

29	Cook it yourself - selbstständiges Kochen leicht gemacht	In diesem Projekt befassen wir uns mit selbstständigem Kochen nach der Schule. Wir testen simple und einfache Gerichte aus, die jeder nachkochen kann. Egal ob er/sie schon Kocherfahrung hat oder nicht. Unser Kochprojekt kann in der Zukunft sehr hilfreich beim eigenständigen Kochen sein und auch sehr viel Spaß machen.	Becher, Messer, Gabel, Löffel, Teller, Getränk, Interesse am Kochen	ca. 20-25 € (übriggebliebenes Geld wird zurückgezahlt)
30	Future City“: Modell einer nachhaltigen, smarten Stadt der Zukunft bauen (Themen: erneuerbare Energien, Recycling, Architektur.	Schüler*innen entwerfen und bauen im Team ein Stadtmodell, das smarte Technologien, Nachhaltigkeit und Zukunftsvisionen vereint. Dabei werden Ideen aus Technik, Umweltwissenschaft, Informatik und Stadtplanung und Architektur kombiniert.	Kreativität und Spaß an der handwerklichen Arbeit	8 €
32	Erstellung eines Films über Carl Maria von Weber	Im kommenden Jahr wird ein besonderes Gedenkjahr für den Namensgeber unserer Schule sein (selbstverständlich wisst ihr natürlich, welches!). Deshalb wollen wir in diesem Projekt versuchen einen Film über Weber und Eutin zu drehen, der die Beziehung unseres Namensgebers zu seiner Geburtsstadt dokumentiert. Dazu benötigen wir Teilnehmer, die historisch interessiert, rhetorisch geschickt (für das mögliche Führen von Interviews) als auch technisch versiert sind (für die Filmaufnahmen, Schneidetechnik usw.). Außerdem sollten Grundkenntnisse zu rechtlichen Aspekten bei Filmen bekannt sein.	-	-

33	Magic: The Gathering – Auf den Spuren des Mathematikers Richard Garfield	Mit über 22.000 verschiedenen Sammelkarten und mehr als 130 Sets ist das mittlerweile über 30 Jahre alte Magic: The Gathering ein Urgestein unter den Trading Card Games mit über 35 Millionen Spielerinnen und Spielern weltweit. Jährlich erscheinen zahlreiche neue Sets, die für noch mehr Spielspaß und Abwechslung sorgen. Magic: The Gathering wurde vom Mathematiker Richard Garfield entwickelt, der zwischen seinen Mathematikvorlesungen an der Universität Wartezeit und Langeweile überbrücken wollte. Es erschien 1993 bei Wizards of the Coast. Über die Jahre entwickelten sich verschiedene Spielformate für 2 oder mehr Spielerinnen und Spieler. Wie bei vielen Sammelkartenspielen nutzen alle Spielerinnen und Spieler ihr persönliches Kartendeck, das verschiedene Kartentypen wie Kreaturen, Artefakte und Spontanzauber enthält. Mit Ressourcen, die durch ‚Mana‘ in 5 Farben, Länder und weitere Karten dargestellt werden, können die Spieler die Karten ihres Decks ausspielen. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die benötigten Spielkarten während des Projekts und dürfen diese anschließend behalten.	Englischkenntnisse sind von großem Vorteil, da der Großteil der zur Verfügung gestellten Spielkarten in englischer Sprache verfasst sind, es sind jedoch auch ausreichend deutschsprachige Spielkarten vorhanden.	-
34	Mädchenfußball	Wir bieten Fußball für Mädchen an, egal ob sie schon Fußballerfahrung haben oder keine, Hauptsache, sie sind interessiert.	-	-
35	Weber über den Wolken - Datensammlung in der Stratosphäre	Im Rahmen dieses Projekts werden wir einen Wetterballonstart vorbereiten, damit wir nach den Sommerferien den Ballon gemeinsam in die Stratosphäre schicken können. Ziel ist es, den gesamten Ablauf – von der Vorbereitung über den Testflug bis hin zum eigentlichen Aufstieg – selbst zu planen und z. T. durchzuführen. Dabei muss an Einiges gedacht werden: Welche Daten wollen wir sammeln? Wie werden die Daten aufgezeichnet? Wie bergen wir den Ballon wieder? Wir testen ein GPS-Modul, das den Flugweg des Ballons aufzeichnet und wir programmieren kleine Auswertungsprogramme, um die gesammelten Daten später zu analysieren und grafisch darzustellen. Wer möchte, kann eigene kleine Experimente entwerfen, die mit dem Ballon in die Höhe geschickt werden oder sich dem Organisationsteam anschließen.	-	-

36	Wetter & Klima im Blick – Auf dem Weg zum Wetterballon	In diesem Projekt tauchen wir in die Welt der Wetter- und Klimadaten ein. Wir fragen uns: Wozu braucht man einen Wetterballon? Welche Daten sammelt er in der Atmosphäre – und wofür werden sie verwendet? Wie entstehen Wettervorhersagen und was unterscheidet Wetter eigentlich von Klima? Schließlich überlegen wir, welchen Beitrag ein Wetterballon auch zur langfristigen Klimabeobachtung leisten kann. Dabei werden wir auch selbst aktiv: Mit einfachen Messinstrumenten erfassen wir Wetterelemente wie Temperatur, Luftdruck oder Wind und vergleichen unsere Ergebnisse mit offiziellen Wetterdaten. Unser Ziel: Wir bereiten unser Wissen so auf, dass auch andere es verstehen. Am Ende gestalten wir eigene Erklärvideos, Poster oder andere kreative Medienprodukte, um Mitschülerinnen und Mitschüler über die geografischen Hintergründe rund um Wetter, Klima und den Wetterballonstart zu informieren.	Interesse an geographischen Inhalten	-
37	Teleskop-Kunde und Naturbeobachtung	Wie funktioniert ein professionelles Teleskop? Wie verwendet man ein solches Teleskop? Wofür können wir ein Teleskop tagsüber nutzen?	keine außer Geduld	keine, bei gutem Wetter Sitzdecke oder Camping stuhl mitbringe n.
38	Geometrie in der Kunst - von der perspektivischen Zeichnung bis zum Portrait nach der Loomis-Methode	Anhand von verschiedenen Methoden zeigen wir Möglichkeiten auf, wie man sich der Geometrie bedienen kann, um seine künstlerische Gestaltung auszubauen. Wir untersuchen und probieren unterschiedliche Ansätze, um z.B. Portraitzeichnungen gelingen zu lassen und architektonische Ansichten perspektivisch korrekt darzustellen. Gegebenenfalls ist am Ende eine kleine Ausstellung angedacht.	Geeignet für Anfänger und Fortgeschrittene.	-
39	Brettspiele und Kartenspiele mit Stochastik	Wir bieten ein Projekt an, bei dem man sich der Kombinatorik und Stochastik Spaßhaft annähert und gleichzeitig lustige Spiele spielt. Der Spielespaß liegt hier trotzdem noch im Vordergrund!	Wenn möglich eigene Brett- und Kartenspiele mitbringen und Spaß am Spielen.	-

40	Paartanz	Für wen? Für alle, die Lust haben, das Tanzen auszuprobieren – auch ohne Vorkenntnisse! Es ist völlig egal, ob du noch nie getanzt hast oder schon ein paar Schritte kennst – wir bringen euch gemeinsam in Bewegung. Was erwartet euch? Grundschrirte in verschiedenen Tänzen Einfache Figuren zum Mitmachen Gute Musik, viel Spaß & lockere Stimmung Tipps & Tricks von uns. Lust auf Spaß, Bewegung und neue Schritte? Dann seid ihr herzlich eingeladen zu unserem Paartanzkurs	Die Einzige nötige Voraussetzung ist Spaß	-
41	Wir gehen in die Natur - Stadt- & Landschaftsmalerei	Seit jeher gehört die Natur zu den Lieblingsmotiven der Malerei. Wie gehen wir unser Landschaftsbild an? Wollen wir die besondere Stimmung der Situation einfangen? Geht es um die möglichst genaue Darstellung oder um die Interpretation und Umwandlung des Gesehenen? Diese Fragen werden die künstlerischen Grundlagen unseres kreativen Schaffens bilden und uns auf unserem Weg begleiten, die Welt um uns herum aus einer anderen Perspektive wahrzunehmen.	verschiedene Bleistifte mit verschiedenen Stärken, Radiergummi, Interessen am Zeichnen und Portraitieren. Evtl. (nur wenn vorhanden) zusätzliche Buntstifte, Farben oder Fineliner	10 €
42	Sport und Bewegung - Geht auch im Klassenraum	Wir wollen uns mit euch zusammen sportlich betätigen. An den drei Tagen werden wir verschiedene Koordinationsübungen erlernen und unsere Fähigkeiten mit verschiedenen Bällen verbessern. Auch im Klassenraum ist das möglich. Wir freuen uns auf euch.	Ihr braucht keine Vorkenntnisse. Zieht bitte Kleidung an, in der ihr euch gut bewegen könnt.	-
43	Weltreise mit GeoGuessr: Entdecken, Rätseln, Lernen	In diesem Projekt beschäftigen sich die Schüler*innen auf spielerische Weise mit der Geografie der Welt. Mit Hilfe von Quizzen, Kartenpuzzles und Länderumrissen erweitern sie ihr Wissen über Kontinente, Länder und Flaggen. Das Projekt verbindet Lernen und Spaß und eignet sich für alle, die gerne rätseln und neue Länder entdecken möchten.	keine Vorkenntnisse benötigt!- mobiles Endgerät	-
44	Ein Spiel entwickeln in scratch	In diesem Projekt programmieren wir ein eigenes 2D Spiel in dem Programm scratch und lernen die Grundbausteine des Programmieren kennen.	-	-

46	Kreatives Schreiben	Du glaubst, dass Worte mehr können als Fakten zu vermitteln und Material für Small Talk zu bieten? Du experimentierst gerne mit Sprache herum oder würdest es gerne einmal ausprobieren und hast allgemein Freude an geschriebenen und/oder gesprochenen Zeilen? Dann bist du im Projekt "Kreatives Schreiben" herzlich willkommen! Wort kunstvoll zu verbinden ist ein sehr kreativer, individueller und mutiger Prozess. Wir wollen einen Raum für den gemeinsamen Austausch schaffen, uns verschiedenen Themen eurer Wahl prachlich stellen, aber auch einige Schreibtechniken und Gattungen wie Kurzgeschichten, Gedichte oder Haiku kennenlernen und ausprobieren.	Interesse und Spaß am Schreiben; Stift und Papieroder ein digitales Endgerät zum Schreiben	
47	MINT mit Brettspiel – Tüfteln und erfinden	In diesem Projekt tauchen wir gemeinsam in die Welt der Brettspiele ein: Wir spielen Klassiker und moderne Spiele mit MINT-Bezug, analysieren deren Mechaniken und entwickeln schließlich unser eigenes Brettspiel mit naturwissenschaftlichem Hintergrund.	-	-
48	Hinter den Kulissen – filmen, schreiben, posten – Öffentlichkeitsarbeit zum Projekt „Wetterballon“	Du hast Spaß am Schreiben, Fotografieren, Filmen, Designen oder möchtest herausfinden, wie man ein Projekt spannend präsentiert? Dann ist unser Teilprojekt Öffentlichkeitsarbeit genau das Richtige für dich! Im Rahmen des großen Wetterballon-Projekts planen wir den Start eines Ballons, der bis in die Stratosphäre aufsteigt. Doch ein solches Projekt lebt nicht nur von Technik und Daten, sondern auch davon, wie es nach außen sichtbar gemacht wird. Dafür gibt es viele Möglichkeiten, zum Beispiel: Berichte schreiben: Für Flyer, die Website oder den Blog – spannend und verständlich für alle. Interviews mit den anderen Teilprojekten führen: Fragt, was sie gerade tun und was die nächsten Schritte sind. Videos drehen und schneiden: Von der Planung bis zum Countdown könnt ihr die Schulgemeinschaft mit auf die Reise nehmen. Social Media: Teilt unsere Fortschritte mit der Welt, kleine Videos, Fotos oder informative Beiträge lassen die Vorfreude wachsen. Präsentationen oder Flyer designen: Am Ende könnten wir der Schulgemeinschaft zeigen, wie das Projekt abläuft – auch visuell. Und deine eigene Idee: was fehlt hier und muss unbedingt Teil des Projekts werden? Ein Comic? Eine Reportage? ...		