

7. Jahrgang

Nr.	Projekttitel	Beschreibung	Voraussetzungen (Kenntnisse/Fähigkeiten/Material/...)	Kosten
2	Hand in Hand - neue und alte Folkloretänze	Auch bei den Folkloretänzen ist die Zeit nicht stehengeblieben. Im Projekt werden neue Tänze nach neuen Musiken angeboten, aber auch ein paar schöne, alte dürfen nicht fehlen.	wie Sportunterricht	-
4	Zukunft in Städten	Der Klimawandel wird das Leben in den Städten stark beeinflussen und uns vor neue Herausforderungen stellen. Wir werden daher Lebensbedingungen in einer Stadt mit einer biologischen Versuchsreihe untersuchen und Veränderungsideen für lebenswerte Städte entwickeln. Die Untersuchungen sind Teil des Projektes mit dem Wetterballon, bei dem Daten in 30-35km Höhe gesammelt werden.	Schreibmaterial, Kladde mit kariertem Papier	-
5	"Bridge for Kids"	"Bridge for Kids" ... und andere kluge Köpfe! "Bridge" am Weber-Gymnasium ein Denksport, ein Tunierspiel, eine Sprache in Karten, ein Konzentrationstraining, viel Spaß, ein Partnerschaftsspiel, miteinander kommt man zum Erfolg. Schnupper mal - es ist spannend! Ich freue mich auf euch.	Spaß am Spiel, alle vorhandenen Fähigkeiten werden gebraucht :-)	-
6	Mitet-Masche: Stricken für Anfänger und Fortgeschrittene	Strickanfänger erproben sich in verschiedenen Stricktechniken, Fortgeschrittene entwerfen eigene Muster und Schnitte und setzen diese in einem Kleidungsstück um.	Spaß an Handarbeiten und Ausdauer, Wolle mit passenden Stricknadeln (unbedingt mitbringen)	je nach Wollqualität variierend
7	Nachhaltiges Kochen	Wir kochen zusammen, gehen einkaufen und achten dabei auf Nachhaltigkeit, Regionalität und günstige Preise.	Material: Teller, Becher, Besteck; Kenntnisse: bisschen kochen können, z.B. Nudeln	-
8	Mehr als nur Glück – Brettspiele mit Taktik und Logik	Wir werden gemeinsam eintauchen in die Welt der Brettspiele. Dabei lernen wir neue, spannende Titel kennen und wie moderne Brettspiele mit Taktik und Logik zu meistern sind.	-	-
9	Tennis für jedermann	Ihr wolltet schon immer mal Tennis spielen oder seid schon erfahren? Dann seid ihr in unserem Tennis Projekt genau richtig! Wir bieten euch intensive und dennoch lustige Trainingseinheiten auf 3 Tage verteilt. Außerdem schauen wir uns an weshalb der Ball gerade aus diesem Material ist und welche Flugkurve so ein Ball eigentlich fliegt.	-	-

10	Chemische Experimente	In diesem Projekt wirst du einfache und spannende chemische Versuche durchführen. Du lernst, wie man sicher im Chemieraum arbeitet und was bei verschiedenen Reaktionen passiert. Alles wird Schritt für Schritt erklärt, sodass du gut mitmachen kannst – auch wenn du noch keine Erfahrung hast. Wichtig ist nur, dass du Spaß am Ausprobieren hast!	-	-
13	MINT trifft Theater	Schauspielerische Erfahrungen sammeln und Proben eines bereits geschriebenen, 5-minütigen Theaterstücks	-	-
14	Reiten durch Trail- und Geschicklichkeitshindernisse	Die Teilnehmer/innen trainieren durch verschiedenartige Hindernisse (auch kleine Sprünge) ihre Kommunikation mit dem Pferd vom Boden aus (Bodenarbeit) sowie reitend in allen Gangarten.	Reiten in den Grundgangarten, bei der Anmeldung muss ein Video eingereicht werden, das die Bewerberin im Galopp zeigt. Video bitte an Frau Dr. Ahlers senden.	45 €
16	Die Kettenreaktion – chain reaction day the weber way	Wir planen verschiedene kleinere und größere Kettenreaktionen mit Hilfe von (Alltags)gegenständen z.B. Spielzeugautos, Murmeln, etc. Wie viele unterschiedliche physikalische und chemischen Reaktionen können wir einbauen? Schaffen wir eine Reaktion quer durch das Atrium? Falls ihr euch darunter nichts vorstellen könnt: https://www.youtube.com/watch?v=VdnLJ89_DTM	Spaß am Experimentieren, kreative Ideen und am besten allgemeines Baumaterial (z.B. Heißklebepistole, Klebeband, Bindfaden etc.) und Recyclingmaterial (wie z. B. leere Dosen und Klopapierrollen) von zu Hause	-
18	Blog, Videos, Fotogalerie, Zeitungsartikel und Co.: Die Projekttag im Weber-Media-Team journalistisch begleiten	Die Teilnehmer/innen trainieren durch verschiedenartige Hindernisse (auch kleine Sprünge) ihre Kommunikation mit dem Pferd vom Boden aus (Bodenarbeit) sowie reitend in allen Gangarten.	Spaß an journalistischer Tätigkeit im Team und am Erstellen eigener Texte. Wenn vorhanden: eigenen Laptop/Tablet, Fotoapparat mitbringen, sonst Nutzung schuleigener Geräte möglich	-

19	Kreativlabor: Entdecken, Gestalten, Staunen	Wir möchten mit euch kreative Tage verbringen, im Rahmen des diesjährigen Mottos: „Verbindungen schaffen: MINT und die Vielfalt der Welt“. In unserem Projekt geht es um kreative, individuelle und faszinierende Kunstprojekte, die zusammen entdeckt und umgesetzt werden können. Wir werden gemeinsam neue Ideen entwickeln und die kreative Welt erforschen. Zum Abschluss gibt es ein fröhliches Finale, das voller Farbe und einer süßen Überraschung steckt – lasst euch überraschen! Dafür müsst ihr nur Spaß am entdecken und basteln mitbringen. Wir freuen uns auf euch!	Spaß am kreativen arbeiten/ basteln/ entdecken Wenn vorhanden ist, bitte diese Dinge mitbringen: Große Marmeladen Gläser, Wasserfarben/ Tuschkasten, Kleber	6 €
20	MINT Master	Wir wollen Kahoots zum Thema MINT spielen, lehrreiche Dokumentationen schauen und viel zum Thema Naturwissenschaften lernen!	Handy / Ipad für die Kahoots	-
21	Fit für die Feuerwehr	Die Feuerwehr Eutin gibt theoretische und praktische Einblicke in den Alltag der Feuerwehr. Die ersten zwei Tage verbringen wir in der Schule, der dritte Tag findet dann im Gerätehaus der Feuerwehr Eutin statt. Auch SuS mit feuerwehrtechnischem Vorwissen können teilnehmen.	-	-
23	Gesund und nachhaltig einkaufen und kochen	Gemeinsam planen und kochen wir gesunde und leckere Gerichte. Mit selbst angefertigten Einkaufslisten gehen wir clever einkaufen und achten darauf, keine Ressourcen zu verschwenden. Am Mittwoch gehen wir zum Einkaufen auf den Markt, um regional einzukaufen.	benötigtes Material: ggf. Pfanne oder Kochtopf (nach Absprache) oder ggf. ein Küchengerät je nachdem, für welche Rezepte wir uns entscheiden	15 €
25	Fußball für Fortgeschrittene	Wie schießt man den perfekten Freistoß? Wie ernährt man sich als Fußballer? Was macht deinen Fußballschuh so besonders? Eine Kombination aus Fußball und Naturwissenschaften, bei der Fußball und Spaß im Vordergrund stehen.	Fußballschuhe, Sportklamotten, Grundinteresse sowie Grundkenntnisse am Fußball, Essen und Trinken	-
27	Roboter programmieren mit Lego Mindstorms	Schüler bauen kleine Roboter oder Schaltungen und programmieren sie z. B. für eine bestimmte Aufgabe	Leichte Kenntnisse in Informatik	-

29	Cook it yourself - selbstständiges Kochen leicht gemacht	In diesem Projekt befassen wir uns mit selbstständigem Kochen nach der Schule. Wir testen simple und einfache Gerichte aus, die jeder nachkochen kann. Egal ob er/sie schon Kocherfahrung hat oder nicht. Unser Kochprojekt kann in der Zukunft sehr hilfreich beim eigenständigen Kochen sein und auch sehr viel Spaß machen.	Becher, Messer, Gabel, Löffel, Teller, Getränk, Interesse am Kochen	ca. 20-25 € (übriggebliebenes Geld wird zurückgezahlt)
30	Future City“: Modell einer nachhaltigen, smarten Stadt der Zukunft bauen (Themen: erneuerbare Energien, Recycling, Architektur.	Schüler*innen entwerfen und bauen im Team ein Stadtmodell, das smarte Technologien, Nachhaltigkeit und Zukunftsvisionen vereint. Dabei werden Ideen aus Technik, Umweltwissenschaft, Informatik und Stadtplanung und Architektur kombiniert.	Kreativität und Spaß an der handwerklichen Arbeit	8 €
31	Nachhaltig Kochen	Ärmel hoch! In diesem Projekt zeigen wir euch wie gut Klimaschutz schmecken kann. Wir schauen, was nachhaltiges Essen bedeutet und worauf man beim Einkaufen achten sollte und wie man beim Kochen Müll- und Lebensmittelverschwendung vermeidet. Natürlich wird nicht nur geredet - wir kochen gemeinsam leckere, umweltfreundliche Gerichte und zeigen, wie man mit Essen Gutes für die Umwelt tun kann.	-	15 €

33	Magic: The Gathering – Auf den Spuren des Mathematikers Richard Garfield	Mit über 22.000 verschiedenen Sammelkarten und mehr als 130 Sets ist das mittlerweile über 30 Jahre alte Magic: The Gathering ein Urgestein unter den Trading Card Games mit über 35 Millionen Spielerinnen und Spielern weltweit. Jährlich erscheinen zahlreiche neue Sets, die für noch mehr Spielspaß und Abwechslung sorgen. Magic: The Gathering wurde vom Mathematiker Richard Garfield entwickelt, der zwischen seinen Mathematikvorlesungen an der Universität Wartezeit und Langeweile überbrücken wollte. Es erschien 1993 bei Wizards of the Coast. Über die Jahre entwickelten sich verschiedene Spielformate für 2 oder mehr Spielerinnen und Spieler. Wie bei vielen Sammelkartenspielen nutzen alle Spielerinnen und Spieler ihr persönliches Kartendeck, das verschiedene Kartentypen wie Kreaturen, Artefakte und Spontanzauber enthält. Mit Ressourcen, die durch ‚Mana‘ in 5 Farben, Länder und weitere Karten dargestellt werden, können die Spieler die Karten ihres Decks ausspielen. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die benötigten Spielkarten während des Projekts und dürfen diese anschließend behalten.	Englischkenntnisse sind von großem Vorteil, da der Großteil der zur Verfügung gestellten Spielkarten in englischer Sprache verfasst sind, es sind jedoch auch ausreichend deutschsprachige Spielkarten vorhanden.	-
34	Mädchenfußball	Wir bieten Fußball für Mädchen an, egal ob sie schon Fußballerfahrung haben oder keine, Hauptsache, sie sind interessiert.	-	-
35	Weber über den Wolken - Datensammlung in der Stratosphäre	Im Rahmen dieses Projekts werden wir einen Wetterballonstart vorbereiten, damit wir nach den Sommerferien den Ballon gemeinsam in die Stratosphäre schicken können. Ziel ist es, den gesamten Ablauf – von der Vorbereitung über den Testflug bis hin zum eigentlichen Aufstieg – selbst zu planen und z. T. durchzuführen. Dabei muss an Einiges gedacht werden: Welche Daten wollen wir sammeln? Wie werden die Daten aufgezeichnet? Wie bergen wir den Ballon wieder? Wir testen ein GPS-Modul, das den Flugweg des Ballons aufzeichnet und wir programmieren kleine Auswertungsprogramme, um die gesammelten Daten später zu analysieren und grafisch darzustellen. Wer möchte, kann eigene kleine Experimente entwerfen, die mit dem Ballon in die Höhe geschickt werden oder sich dem Organisationsteam anschließen.	-	-

37	Teleskop-Kunde und Naturbeobachtung	Wie funktioniert ein professionelles Teleskop? Wie verwendet man ein solches Teleskop? Wofür können wir ein Teleskop tagsüber nutzen?	keine außer Geduld	keine, bei gutem Wetter Sitzdecke oder Campingstuhl mitbringen.
38	Geometrie in der Kunst - von der perspektivischen Zeichnung bis zum Portrait nach der Loomis-Methode	Anhand von verschiedenen Methoden zeigen wir Möglichkeiten auf, wie man sich der Geometrie bedienen kann, um seine künstlerische Gestaltung auszubauen. Wir untersuchen und probieren unterschiedliche Ansätze, um z.B. Portraitzeichnungen gelingen zu lassen und architektonische Ansichten perspektivisch korrekt darzustellen. Gegebenenfalls ist am Ende eine kleine Ausstellung angedacht.	Geeignet für Anfänger und Fortgeschrittene.	-
41	Wir gehen in die Natur - Stadt- & Landschaftsmalerei	Seit jeher gehört die Natur zu den Lieblingsmotiven der Malerei. Wie gehen wir unser Landschaftsbild an? Wollen wir die besondere Stimmung der Situation einfangen? Geht es um die möglichst genaue Darstellung oder um die Interpretation und Umwandlung des Gesehenen? Diese Fragen werden die künstlerischen Grundlagen unseres kreativen Schaffens bilden und uns auf unserem Weg begleiten, die Welt um uns herum aus einer anderen Perspektive wahrzunehmen.	verschiedene Bleistifte mit verschiedenen Stärken, Radiergummi, Interessen am Zeichnen und Portraitieren. Evtl. (nur wenn vorhanden) zusätzliche Buntstifte, Farben oder Fineliner	10 €
42	Sport und Bewegung - Geht auch im Klassenraum	Wir wollen uns mit euch zusammen sportlich betätigen. An den drei Tagen werden wir verschiedene Koordinationsübungen erlernen und unsere Fähigkeiten mit verschiedenen Bällen verbessern. Auch im Klassenraum ist das möglich. Wir freuen uns auf euch.	Ihr braucht keine Vorkenntnisse. Zieht bitte Kleidung an, in der ihr euch gut bewegen könnt.	-
43	Weltreise mit GeoGuessr: Entdecken, Rätseln, Lernen	In diesem Projekt beschäftigen sich die Schüler*innen auf spielerische Weise mit der Geografie der Welt. Mit Hilfe von Quizen, Kartenpuzzles und Länderumrissen erweitern sie ihr Wissen über Kontinente, Länder und Flaggen. Das Projekt verbindet Lernen und Spaß und eignet sich für alle, die gerne rätseln und neue Länder entdecken möchten.	keine Vorkenntnisse benötigt!- mobiles Endgerät	-

44	Ein Spiel entwickeln in scratch	In diesem Projekt programmieren wir ein eigenes 2D Spiel in dem Programm scratch und lernen die Grundbausteine des Programmieren kennen.	-	-
45	Physik im Fußball - Die Wissenschaft hinter dem Spiel	Dieses Projekt setzt sich damit auseinander, wie physikalische Gesetze und Prinzipien im Fußballspiel wirken und welche Rolle sie für Spieler, Ball und Spielverlauf spielen. Fußball ist mehr als nur ein Sport, es bietet sich nämlich auch als ein hervorragendes Beispiel für angewandte Physik im Alltag an. Diese Physik wollen wir sowohl theoretisch als auch praktisch mit euch beleuchten.	Lust auf Fußball und Teamsport, Sportsachen (keine Stollenschuhe)	-
46	Kreatives Schreiben	Du glaubst, dass Worte mehr können als Fakten zu vermitteln und Material für Small Talk zu bieten? Du experimentierst gerne mit Sprache herum oder würdest es gerne einmal ausprobieren und hast allgemein Freude an geschriebenen und/oder gesprochenen Zeilen? Dann bist du im Projekt "Kreatives Schreiben" herzlich willkommen! Wort kunstvoll zu verbinden ist ein sehr kreativer, individueller und mutiger Prozess. Wir wollen einen Raum für den gemeinsamen Austausch schaffen, uns verschiedenen Themen eurer Wahl prachlich stellen, aber auch einige Schreibtechniken und Gattungen wie Kurzgeschichten, Gedichte oder Haiku kennenlernen und ausprobieren.	Interesse und Spaß am Schreiben; Stift und Papieroder ein digitales Endgerät zum Schreiben	
47	MINT mit Brettspiel – Tüfteln und erfinden	In diesem Projekt tauchen wir gemeinsam in die Welt der Brettspiele ein: Wir spielen Klassiker und moderne Spiele mit MINT-Bezug, analysieren deren Mechaniken und entwickeln schließlich unser eigenes Brettspiel mit naturwissenschaftlichem Hintergrund.	-	-

48	Hinter den Kulissen – filmen, schreiben, posten – Öffentlichkeitsarbeit zum Projekt „Wetterballon“	Du hast Spaß am Schreiben, Fotografieren, Filmen, Designen oder möchtest herausfinden, wie man ein Projekt spannend präsentiert? Dann ist unser Teilprojekt Öffentlichkeitsarbeit genau das Richtige für dich! Im Rahmen des großen Wetterballon-Projekts planen wir den Start eines Ballons, der bis in die Stratosphäre aufsteigt. Doch ein solches Projekt lebt nicht nur von Technik und Daten, sondern auch davon, wie es nach außen sichtbar gemacht wird. Dafür gibt es viele Möglichkeiten, zum Beispiel: Berichte schreiben: Für Flyer, die Website oder den Blog – spannend und verständlich für alle. Interviews mit den anderen Teilprojekten führen: Fragt, was sie gerade tun und was die nächsten Schritte sind. Videos drehen und schneiden: Von der Planung bis zum Countdown könnt ihr die Schulgemeinschaft mit auf die Reise nehmen. Social Media: Teilt unsere Fortschritte mit der Welt, kleine Videos, Fotos oder informative Beiträge lassen die Vorfreude wachsen. Präsentationen oder Flyer designen: Am Ende könnten wir der Schulgemeinschaft zeigen, wie das Projekt abläuft – auch visuell. Und deine eigene Idee: was fehlt hier und muss unbedingt Teil des Projekts werden? Ein Comic? Eine Reportage? ...		
----	---	--	--	--