

## 5. Jahrgang

Nr.	Projekttitle	Beschreibung	Voraussetzungen (Kenntnisse/Fähigkeiten/Material/...)	Kosten
2	Hand in Hand - neue und alte Folkloretänze	Auch bei den Folkloretänzen ist die Zeit nicht stehengeblieben. Im Projekt werden neue Tänze nach neuen Musiken angeboten, aber auch ein paar schöne, alte dürfen nicht fehlen.	wie Sportunterricht	-
4	Zukunft in Städten	Der Klimawandel wird das Leben in den Städten stark beeinflussen und uns vor neue Herausforderungen stellen. Wir werden daher Lebensbedingungen in einer Stadt mit einer biologischen Versuchsreihe untersuchen und Veränderungsideen für lebenswerte Städte entwickeln. Die Untersuchungen sind Teil des Projektes mit dem Wetterballon, bei dem Daten in 30-35km Höhe gesammelt werden.	Schreibmaterial, Kladde mit kariertem Papier	-
5	"Bridge for Kids"	"Bridge for Kids" ... und andere kluge Köpfe! "Bridge" am Weber-Gymnasium ein Denksport, ein Tunierspiel, eine Sprache in Karten, ein Konzentrationstraining, viel Spaß, ein Partnerschaftsspiel, miteinander kommt man zum Erfolg. Schnupper mal - es ist spannend! Ich freue mich auf euch.	Spaß am Spiel, alle vorhandenen Fähigkeiten werden gebraucht :-)	-
10	Chemische Experimente	In diesem Projekt wirst du einfache und spannende chemische Versuche durchführen. Du lernst, wie man sicher im Chemieraum arbeitet und was bei verschiedenen Reaktionen passiert. Alles wird Schritt für Schritt erklärt, sodass du gut mitmachen kannst – auch wenn du noch keine Erfahrung hast. Wichtig ist nur, dass du Spaß am Ausprobieren hast!	-	-
13	MINT trifft Theater	Schauspielerische Erfahrungen sammeln und Proben eines bereits geschriebenen, 5-minütigen Theaterstücks	-	-

16	Die Kettenreaktion – chain reaction day the weber way	Wir planen verschiedene kleinere und größere Kettenreaktionen mit Hilfe von (Alltags)gegenständen z.B. Spielzeugautos, Murmeln, etc. Wie viele unterschiedliche physikalische und chemischen Reaktionen können wir einbauen? Schaffen wir eine Reaktion quer durch das Atrium? Falls ihr euch darunter nichts vorstellen könnt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdnLJ89_DTM">https://www.youtube.com/watch?v=VdnLJ89_DTM</a>	Spaß am Experimentieren, kreative Ideen und am besten allgemeines Baumaterial (z.B. Heißklebepistole, Klebeband, Bindfaden etc.) und Recyclingmaterial (wie z. B. leere Dosen und Klopapierrollen) von zu Hause	-
17	Informatik für Anfänger	Wir wollen den 5. und 6. Klässlern einen kleinen Crashkurs zum Fach Informatik geben. Es werden Themen behandelt, die in den höheren Klassenstufen dran kommen können, wie: Scratch, Java Einstieg, etc..	Englisch Verständnis(aber kein muss), Lust an Informatik	-
19	Kreativlabor: Entdecken, Gestalten, Staunen	Wir möchten mit euch kreative Tage verbringen, im Rahmen des diesjährigen Mottos: „Verbindungen schaffen: MINT und die Vielfalt der Welt“. In unserem Projekt geht es um kreative, individuelle und faszinierende Kunstprojekte, die zusammen entdeckt und umgesetzt werden können. Wir werden gemeinsam neue Ideen entwickeln und die kreative Welt erforschen. Zum Abschluss gibt es ein fröhliches Finale, das voller Farbe und einer süßen Überraschung steckt – lasst euch überraschen! Dafür müsst ihr nur Spaß am entdecken und basteln mitbringen. Wir freuen uns auf euch!	Spaß am kreativen arbeiten/ basteln/ entdecken Wenn vorhanden ist, bitte diese Dinge mitbringen: Große Marmeladen Gläser, Wasserfarben/ Tuschkasten, Kleber	6 €
21	Fit für die Feuerwehr	Die Feuerwehr Eutin gibt theoretische und praktische Einblicke in den Alltag der Feuerwehr. Die ersten zwei Tage verbringen wir in der Schule, der dritte Tag findet dann im Gerätehaus der Feuerwehr Eutin statt. Auch SuS mit feuerwehrtechnischem Vorwissen können teilnehmen.	-	-
23	Gesund und nachhaltig einkaufen und kochen	Gemeinsam planen und kochen wir gesunde und leckere Gerichte. Mit selbst angefertigten Einkaufslisten gehen wir clever einkaufen und achten darauf, keine Ressourcen zu verschwenden. Am Mittwoch gehen wir zum Einkaufen auf den Markt, um regional einzukaufen.	benötigtes Material: ggf. Pfanne oder Kochtopf (nach Absprache) oder ggf. ein Küchengerät je nachdem, für welche Rezepte wir uns entscheiden	15 €

31	Nachhaltig Kochen	Ärmel hoch! In diesem Projekt zeigen wir euch wie gut Klimaschutz schmecken kann. Wir schauen, was nachhaltiges Essen bedeutet und worauf man beim Einkaufen achten sollte und wie man beim Kochen Müll- und Lebensmittelverschwendung vermeidet. Natürlich wird nicht nur geredet - wir kochen gemeinsam leckere, umweltfreundliche Gerichte und zeigen, wie man mit Essen Gutes für die Umwelt tun kann.	-	15 €
33	Magic: The Gathering – Auf den Spuren des Mathematikers Richard Garfield	Mit über 22.000 verschiedenen Sammelkarten und mehr als 130 Sets ist das mittlerweile über 30 Jahre alte Magic: The Gathering ein Urgestein unter den Trading Card Games mit über 35 Millionen Spielerinnen und Spielern weltweit. Jährlich erscheinen zahlreiche neue Sets, die für noch mehr Spielspaß und Abwechslung sorgen. Magic: The Gathering wurde vom Mathematiker Richard Garfield entwickelt, der zwischen seinen Mathematikvorlesungen an der Universität Wartezeit und Langeweile überbrücken wollte. Es erschien 1993 bei Wizards of the Coast. Über die Jahre entwickelten sich verschiedene Spielformate für 2 oder mehr Spielerinnen und Spieler. Wie bei vielen Sammelkartenspielen nutzen alle Spielerinnen und Spieler ihr persönliches Kartendeck, das verschiedene Kartentypen wie Kreaturen, Artefakte und Spontanzauber enthält. Mit Ressourcen, die durch ‚Mana‘ in 5 Farben, Länder und weitere Karten dargestellt werden, können die Spieler die Karten ihres Decks ausspielen. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die benötigten Spielkarten während des Projekts und dürfen diese anschließend behalten.	Englischkenntnisse sind von großem Vorteil, da der Großteil der zur Verfügung gestellten Spielkarten in englischer Sprache verfasst sind, es sind jedoch auch ausreichend deutschsprachige Spielkarten vorhanden.	-
34	Mädchenfußball	Wir bieten Fußball für Mädchen an, egal ob sie schon Fußballerfahrung haben oder keine, Hauptsache, sie sind interessiert.	-	-

35	Weber über den Wolken - Datensammlung in der Stratosphäre	Im Rahmen dieses Projekts werden wir einen Wetterballonstart vorbereiten, damit wir nach den Sommerferien den Ballon gemeinsam in die Stratosphäre schicken können. Ziel ist es, den gesamten Ablauf – von der Vorbereitung über den Testflug bis hin zum eigentlichen Aufstieg – selbst zu planen und z. T. durchzuführen. Dabei muss an Einiges gedacht werden: Welche Daten wollen wir sammeln? Wie werden die Daten aufgezeichnet? Wie bergen wir den Ballon wieder? Wir testen ein GPS-Modul, das den Flugweg des Ballons aufzeichnet und wir programmieren kleine Auswertungsprogramme, um die gesammelten Daten später zu analysieren und grafisch darzustellen. Wer möchte, kann eigene kleine Experimente entwerfen, die mit dem Ballon in die Höhe geschickt werden oder sich dem Organisationsteam anschließen.	-	-
38	Geometrie in der Kunst - von der perspektivischen Zeichnung bis zum Portrait nach der Loomis-Methode	Anhand von verschiedenen Methoden zeigen wir Möglichkeiten auf, wie man sich der Geometrie bedienen kann, um seine künstlerische Gestaltung auszubauen. Wir untersuchen und probieren unterschiedliche Ansätze, um z.B. Portraitzzeichnungen gelingen zu lassen und architektonische Ansichten perspektivisch korrekt darzustellen. Gegebenenfalls ist am Ende eine kleine Ausstellung angedacht.	Geeignet für Anfänger und Fortgeschrittene.	-
39	Brettspiele und Kartenspiele mit Stochastik	Wir bieten ein Projekt an, bei dem man sich der Kombinatorik und Stochastik spaßhaft annähert und gleichzeitig lustige Spiele spielt. Der Spielespaß liegt hier trotzdem noch im Vordergrund!	Wenn möglich eigene Brett- und Kartenspiele mitbringen und Spaß am Spielen.	-
41	Wir gehen in die Natur - Stadt- & Landschaftsmalerei	Seit jeher gehört die Natur zu den Lieblingsmotiven der Malerei. Wie gehen wir unser Landschaftsbild an? Wollen wir die besondere Stimmung der Situation einfangen? Geht es um die möglichst genaue Darstellung oder um die Interpretation und Umwandlung des Gesehenen? Diese Fragen werden die künstlerischen Grundlagen unseres kreativen Schaffens bilden und uns auf unserem Weg begleiten, die Welt um uns herum aus einer anderen Perspektive wahrzunehmen.	verschiedene Bleistifte mit verschiedenen Stärken, Radiergummi, Interessen am Zeichnen und Portraituren. Evtl. (nur wenn vorhanden) zusätzliche Buntstifte, Farben oder Fineliner	10 €

42	Sport und Bewegung - Geht auch im Klassenraum	Wir wollen uns mit euch zusammen sportlich betätigen. An den drei Tagen werden wir verschiedene Koordinationsübungen erlernen und unsere Fähigkeiten mit verschiedenen Bällen verbessern. Auch im Klassenraum ist das möglich. Wir freuen uns auf euch.	Ihr braucht keine Vorkenntnisse. Zieht bitte Kleidung an, in der ihr euch gut bewegen könnt.	-
43	Weltreise mit GeoGuessr: Entdecken, Rätseln, Lernen	In diesem Projekt beschäftigen sich die Schüler*innen auf spielerische Weise mit der Geografie der Welt. Mit Hilfe von Quizzen, Kartenpuzzles und Länderumrissen erweitern sie ihr Wissen über Kontinente, Länder und Flaggen. Das Projekt verbindet Lernen und Spaß und eignet sich für alle, die gerne rätseln und neue Länder entdecken möchten.	keine Vorkenntnisse benötigt!- mobiles Endgerät	-
44	Ein Spiel entwickeln in scratch	In diesem Projekt programmieren wir ein eigenes 2D Spiel in dem Programm scratch und lernen die Grundbausteine des Programmieren kennen.	-	-
48	Hinter den Kulissen – filmen, schreiben, posten – Öffentlichkeitsarbeit zum Projekt „Wetterballon“	Du hast Spaß am Schreiben, Fotografieren, Filmen, Designen oder möchtest herausfinden, wie man ein Projekt spannend präsentiert? Dann ist unser Teilprojekt Öffentlichkeitsarbeit genau das Richtige für dich! Im Rahmen des großen Wetterballon-Projekts planen wir den Start eines Ballons, der bis in die Stratosphäre aufsteigt. Doch ein solches Projekt lebt nicht nur von Technik und Daten, sondern auch davon, wie es nach außen sichtbar gemacht wird. Dafür gibt es viele Möglichkeiten, zum Beispiel: Berichte schreiben: Für Flyer, die Website oder den Blog – spannend und verständlich für alle. Interviews mit den anderen Teilprojekten führen: Fragt, was sie gerade tun und was die nächsten Schritte sind. Videos drehen und schneiden: Von der Planung bis zum Countdown könnt ihr die Schulgemeinschaft mit auf die Reise nehmen. Social Media: Teilt unsere Fortschritte mit der Welt, kleine Videos, Fotos oder informative Beiträge lassen die Vorfreude wachsen. Präsentationen oder Flyer designen: Am Ende könnten wir der Schulgemeinschaft zeigen, wie das Projekt abläuft – auch visuell. Und deine eigene Idee: was fehlt hier und muss unbedingt Teil des Projekts werden? Ein Comic? Eine Reportage? ...		